

**Паспорт стратегического проекта**  
*ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет»*  
**«Арктика. Образование. Перегрузка»**

1. Сроки реализации проекта: 2017-2021гг.
2. Цель реализации проекта: Устранение дисбаланса между существующей структурой профессионального образования и кадровой потребностью экономики региона.
3. Задачи реализации проекта: <ul style="list-style-type: none"><li>- создать Арктический ресурсный кадровый Центр и на его основе - Консорциум «Новые кадры новой Арктике» (объединение представителей ведущих корпораций – работодателей, представителей органов региональной власти и ресурсов МАГУ) для ликвидации разрывов между структурой и содержанием подготовки в университете и перспективными кадровыми потребностями Мурманской области;</li><li>– модернизировать систему управления образовательным процессом;</li><li>– сформировать учебные планы с учетом модели «2 + 2» (2 года – освоение универсальных и общепрофессиональных компетенций, 2 года – профилизация);</li><li>– осуществить переход на индивидуальную траекторию обучения и трудоустройства;</li><li>– обеспечить преемственность обучения по программам среднего профессионального образования и программа высшего образования;</li><li>– создать инфраструктуру, соответствующую уровню профессиональных компетенций;</li><li>– привлечь к реализации образовательного процесса высококвалифицированных специалистов предприятий, повысить квалификацию НПР;</li><li>– спроектировать и внедрить модель образовательной информационной среды (ОИС) опорного университета в соответствии со стратегией развития региона и особенностями бизнес-среды МАГУ.</li></ul>
4. Ключевые участники проекта: <ul style="list-style-type: none"><li>4.1. Руководитель проекта: Гущина Анна Владимировна, канд. пед. наук, доцент проректор по учебной и воспитательной работе МАГУ</li><li>4.2. Структурные подразделения университета – участники проекта: отдел сопровождения образовательной деятельности, отдел лицензирования, аккредитации и контроля качества образования, филиалы МАГУ, кафедры МАГУ</li><li>4.3. Внешние участники проекта: Управление образования администрации города – курорта Кисловодска (Договор №71/2017 от 09.06.2017 г) АО «Апатит» (Договор от 10.10.2016 г., дополнительное соглашение к договору от 18.07.2017 г., на подписании)</li></ul>
<b>5. Результаты и эффекты проекта:</b> 5.1. Ключевые результаты проекта к концу 2017 года <ul style="list-style-type: none"><li>– подготовка пакета документов по созданию Арктического ресурсного кадрового Центра и Консорциума «Новые кадры новой Арктике»;</li><li>– заключение 4-х договоров о сотрудничестве МАГУ с ключевыми предприятиями Мурманской области;</li><li>– заключение 4-х договоров с ключевыми предприятиями региона о целевой подготовке студентов;</li><li>– проведение 3-х научных конференций, профильных состязаний и чемпионатов с участием школьников, проводимых совместно предприятиями региона и МАГУ;</li><li>– разработка 3-х проектно-ориентированных образовательных программ;</li><li>– включение 3-х ведущих ученых или специалистов (представителей работодателей) в реализацию проектно-ориентированных программ;</li></ul>

- увеличение общей численности студентов, обучающихся по программам магистратуры на 5%;
- увеличение доли автоматизированных процессов по сбору и обработке информации вуза на 20%;
- модернизация компьютерных классов, мультимедийных аудиторий и лабораторий на 15%;
- расширение «зоны доступа» к беспроводному Интернету и информационными ресурсами университета на 30%.

## 5.2. Ключевые результаты проекта к концу реализации проекта

- создан Арктический ресурсный кадровый Центр;
- реализован проект создания Консорциума «Новые кадры новой Арктике»;
- внедрена Модель «2 + 2», направленная на совершенствование технологии образовательного процесса МАГУ;
- создана площадка моделирования производственных процессов горнодобывающего предприятия «Виртуальный рудник»;
- обеспечена подготовка высококвалифицированных специалистов, соответствующих стандартам WorldSkills, обладающих компетенциями для предприятий энергетического и горнодобывающего кластеров – мероприятие Проект «Кировск 2.0»;
- создана образовательная информационная среда МАГУ;
- доля обучающихся по инженерно-техническим направлениям, трудоустроенных по специальности составит 85%;
- разработана 65 проектно-ориентированных образовательных программ;
- привлечено 30 ведущих ученых и специалистов (представителей работодателей), вовлеченных в реализацию проектно-ориентированных программ;
- общая численность студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования по очной форме обучения составит 485 человек;
- увеличение доли автоматизированных процессов по сбору и обработке информации вуза составит 100%;
- на 100 % будут модернизированы компьютерные классы, мультимедийные аудитории и лаборатории;
- расширение «зоны покрытия» университета информационными ресурсами составит 90%.

## 5.3. Влияние проекта на развитие университета

Реализация проекта позволит:

- сократить разрыв между структурой и содержанием подготовки в университете и перспективными кадровыми потребностями в контексте задач развития российской европейской Арктики;
- внедрить новый формат образования через реализацию практико- и проектно-ориентированных образовательных программ для подготовки кадров реального сектора экономики в интересах конкретных работодателей и региона;
- модернизировать образовательный процесс с применением образовательных технологий таких как: проектное обучение, технологии e-learning, технологии «дуального» обучения и др.;
- повысить конкурентоспособность и востребованность выпускников на рынке труда, минимизировать период адаптации на производстве;
- создать качественно новую образовательную среду с «доступным стартом»;
- создать инфраструктуру, обеспечивающую подготовку высококвалифицированных специалистов, соответствующих стандартам WorldSkills;
- организовать оценку сформированных профессиональных компетенций в соответствии со стандартами WorldSkills;

- повысить эффективность системы коммуникаций с обратной связью и внедрить электронный документооборот;
- оптимизировать процессы взаимодействия между элементами системы управления образовательной деятельностью;
- усовершенствовать организационное, техническое и программное обеспечение управления образовательной деятельностью.

#### 5.4. Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона (макрорегиона)

- создание в Мурманской области инфраструктуры, соответствующей требованиям подготовки высококвалифицированных инженерных кадров для современного производства горнодобывающего кластера;
- повышение конкурентоспособности и востребованности выпускников на рынке труда, минимизация периода адаптации на производстве.

#### 6. Показатели эффективности реализации проекта:

Наименование показателя	Единица измерения	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя				
			2017	2018	2019	2020	2021
Развитие системы профориентации, повышение престижности инженерно-технических направлений подготовки (средний балл ЕГЭ по инженерно-техническим направлениям подготовки)	балл	42	52	55	58	61	65
Количество научных конференций, профильных состязаний и чемпионатов с участием школьников, проводимых совместно предприятиями региона и вузом (шт.)	ед.	2	3	5	6	7	8
Доля обучающихся по инженерно-техническим направлениям, трудоустроенных по специальности	%	40	70	72	74	82	85
Количество разработанных проектно-ориентированных образовательных программ	ед.	0	5	25	35	50	65
Открытие новых направлений подготовки, специальностей, образовательных программ в интересах региональных кластеров	ед.	0	1	5	8	10	12
Количество ведущих ученых и специалистов (представителей работодателей), вовлеченных в реализацию проектно-ориентированных программ	чел.	1	3	10	15	20	30
Общая численность студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, по очной форме обучения	чел.	266	392	410	470	470	485
Доля образовательных программ, не менее 10% кредитов которых реализуется с использованием	%	0	5	20	45	80	90

дистанционных образовательных технологий, в том числе Moodle, MOOC (Massive Open Online Courses)							
Количество договоров о сотрудничестве АРКЦ с предприятиями (организациями, учреждениями) региона	ед.	0	15	35	55	65	80
Количество слушателей программ дополнительного образования	чел.	150	300	400	500	550	600
«Зона доступа» к беспроводному Интернету и информационными ресурсам университета, %	%	20	30	60	75	85	90
Доля автоматизированных процессов поддержки образовательной деятельности	%	10	20	40	60	80	100

#### 7. Бюджет проекта:

Источник финансирования:	Объем финансирования в млн. рублях				
	2017	2018	2019	2020	2021
Субсидия	24,762	35,751	34,587	0	0
Софинансирование	11,397	26,333	25,575	25,941	30,141
<b>Всего:</b>	<b>36,159</b>	<b>62,084</b>	<b>60,162</b>	<b>25,941</b>	<b>30,141</b>

#### 8. Календарный план реализации проекта:

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Результаты исполнения
1.	Подготовка пакета документов по созданию Арктического ресурсного кадрового Центра (АРКЦ)	сентябрь–декабрь	1) Разработано Положение об АРКЦ, 2) Разработаны локальные нормативные акты об АРКЦ
2.	Подготовка пакета документов по созданию Консорциума «Новые кадры новой Арктике»	сентябрь–декабрь	1) Разработано Положение о Консорциуме, 2) Разработаны локальные нормативные акты об АРКЦ
3.	Заключение договоров о сотрудничестве МАГУ с ключевыми предприятиями Мурманской области	сентябрь–декабрь	1) Заключено 4 договора
4.	Организация работы подготовительных курсов для сдачи ЕГЭ МАГУ	сентябрь–декабрь	1) Подготовка и размещение рекламно – информационных материалов для СМИ и сети Интернет 2) Осуществление набора обучающихся для занятий по подготовке к сдаче ЕГЭ
5.	Проведение профориентационных мероприятий, привлечение абитуриентов в МАГУ	сентябрь–декабрь	1) Проведение не менее 2 мероприятий в рамках «Дней МАГУ» для абитуриентов Мурманской области в стенах университета 2) Участие в не менее 4 профориентационных выставках образовательных услуг в городах Мурманской области 3) Организация и проведение не менее 1 Интернет –конференций (вебинара) для обучающихся школ, гимназий, лицеев, СУЗов Мурманской области
6.	Участие в «Днях карьеры» в регионах СЗФО, проведение выездных семинаров – консультаций для потенциальных	сентябрь–декабрь	1) Организация не менее 2 выездных мероприятий

	абитуриентов других регионов		
7.	Участие в Днях науки и научно-практических конференциях учащихся школ, гимназий, лицеев, СУЗов	сентябрь–декабрь	1) Участие в не менее 2 мероприятиях
8.	Размещение информации о МАГУ в СМИ, продвижение в сети Интернет	сентябрь–декабрь	1) Проведение профориентационной работы в тематических группах в социальных сетях (ВКонтакте, Одноклассниках, др.)
9.	Организация работы в рамках мероприятий по программам «Малый физмат», «Гуманитарная школа» (профильных школ)	октябрь–декабрь	1) Проведение торжественных мероприятий по открытию Школ по работе со школьниками – будущими абитуриентами 2) Подготовка и съемка не менее 2 сюжетов для ТВ 3) Создание Интернет – сайта и продвижение информации в сети Интернет о работе профильных школ.
10.	Совершенствование технологии образовательного процесса МАГУ (Модель «2 + 2»). Разработка и реализация практико- и проектно-ориентированных образовательных программ	сентябрь–декабрь	1) Разработка локальной нормативной документации для организации образовательного процесса МАГУ для модели «2 + 2» 2) Обучение сотрудников по программе «Проектирование и реализация модульных сетевых образовательных программ» 3) разработка образовательных программ с применением технологии междисциплинарного обучения;
11.	Создание Площадки моделирования производственных процессов горнодобывающего предприятия «Виртуальный рудник»	сентябрь–декабрь	1) разработка проектной документации для создания Площадки 2) Подготовка проектных документов, заключение договоров с поставщиком оборудования 3) Обучение сотрудников, проведение тренингов, стажировок
12.	Проект «Кировск 2.0»: подготовка высококвалифицированных специалистов, соответствующих стандартам <i>WorldSkills</i>	сентябрь–декабрь	1) разработка проектной документации, заключение договоров с профильными работодателями энергетического и горнодобывающего кластеров по реализации дуального обучения 2) согласование с профессиональным сообществом требований по профессиональным компетенциям выпускников – будущих специалистов 3) Обучение сотрудников и подготовка экспертов из числа сотрудников филиала МАГУ в г. Апатиты
13.	Развитие академической мобильности обучающихся	сентябрь–декабрь	1) заключение не менее 1 договора о международном сотрудничестве в сфере академической мобильности с зарубежными вузами; 2) подготовка документации по организации внутренних конкурсов для лучших студентов и аспирантов МАГУ на участие в программах академической мобильности, включая горизонтальную и вертикальную мобильность;
14.	Модернизация образовательной информационной среды МАГУ	сентябрь–декабрь	1) проектирование новой модели корпоративной информационной среды (ОИС) МАГУ;

			2) заключение договоров с поставщиками оборудования и услуг по реализации проекта КИС
15.	Развитие доступной образовательной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	сентябрь–декабрь	1) подготовка документации по обустройству подходов к различному оборудованию и мебели в коридорах и кабинетах с учетом требований доступности; 2) подготовка документации по реконструкции пандусов и ремонту лестничного марша входной группы;
16.	Арктический ресурсный кадровый центр (АРКЦ)	В течение 2018 года	1) организация и проведение PR - мероприятий о запуске работы АРКЦ (не менее 3 мероприятий) 2) формирование базы данных предприятий- потенциальных заказчиков, анализ информации о деятельности и разработка прогнозов о перспективах развития предприятий 3) разработка математических моделей для прогнозирования кадровых потребностей региона по отраслям и сферам деятельности 4) заключение договоров с профильными работодателями энергетического и горнодобывающего кластеров по реализации дуального обучения 5) согласование с работодателями требований по профессиональным компетенциям выпускников – будущих специалистов 6) проведение научно – практических конференций (не менее одной) с представителями профессиональных сообществ и органов местного самоуправления по решению кадровых проблем Мурманского региона
17.	Консорциум «Новые кадры новой Арктике»	В течение 2018 года	1) Проведение не менее 3-х встреч с Членами Консорциума 2) Проведение региональной конференции по проблемам рынка труда Мурманской области 3) Заключение не менее 5 договоров о сотрудничестве
18.	Проведение профориетационных мероприятий, привлечение абитуриентов в МАГУ	В течение 2018 года	1) Проведение не менее 3 мероприятий в рамках «Дней МАГУ» для абитуриентов Мурманской области в стенах университета 2) Участие в не менее 4 профориетационных выставках образовательных услуг в городах Мурманской области 3) Организация и проведение не менее 3 Интернет –конференций (вебинара) для обучающихся школ, гимназий, лицеев, колледжей Мурманской области
19.	Участие в «Днях карьеры» в регионах СЗФО, проведение выездных семинаров – консультаций для потенциальных абитуриентов других регионов	В течение 2018 года	1) Организация не менее 3 выездных мероприятий
20.	Участие в Днях науки и научно-практических	В течение 2018 года	1) Участие в не менее 5 мероприятиях

	конференциях учащихся школ, гимназий, лицеев, колледжей		
21.	Размещение информации о МАГУ в СМИ, продвижение в сети Интернет	В течение 2018 года	1) Проведение профориентационной работы в тематических группах в социальных сетях (ВКонтакте, Одноклассниках, др.) 2) Обучение сотрудников PR-службы по программам маркетинга и продвижения с сети Интернет
22.	Организация работы в рамках мероприятий по программам «Малый физмат», «Гуманитарная школа» (профильных школ МАГУ)	В течение 2018 года	1) продвижение информации о работе профильных школ в сети Интернет, Инстаграмм, социальных сетях 2) организация не менее 3 публичных мероприятий с участием учеников профильных школ МАГУ.
23.	Совершенствование технологии образовательного процесса МАГУ (Модель «2 + 2»). Разработка и реализация практико- и проектно-ориентированных образовательных программ	В течение 2018 года	1) Реализация не менее 3 направлений подготовки по Модели «2+2»; 2) Модернизация технологии организации и/или реализации образовательного процесса в МАГУ; 3) Организация обучения для сотрудников и НПП
24.	Создание Площадки моделирования производственных процессов горнодобывающего предприятия «Виртуальный рудник»	В течение 2018 года	1) подготовка конкурсной документации и проведение торгов на поставку оборудования для Площадки 2) монтаж, наладка оборудования «Виртуальный рудник» 3) разработка образовательной программы с применением технологии междисциплинарного обучения в сочетании с современным программным и аппаратным обеспечением; 4) Обучение сотрудников для работы на Площадке «Виртуальный рудник», проведение тренингов, стажировок
25.	Проект «Кировск 2.0»: подготовка высококвалифицированных специалистов, соответствующих стандартам <i>WorldSkills</i>	В течение 2018 года	1) разработка и согласование с профессиональным сообществом набора профессиональных компетенций выпускников – будущих специалистов, 2) проведение публичных мероприятий с освещением в СМИ для популяризации рабочих профессий, разъяснения значимости стандартов <i>WorldSkills</i> и повышения привлекательности обучения в филиале МАГУ в г. Кировск 3) проведение тренингов, стажировок
26.	Развитие академической мобильности обучающихся	В течение 2018 года	1) выделение специальных стипендий для студентов - активных участников программ академической мобильности; 2) организация программ дополнительного образования по подготовке к экзамену TOEFL и /или его аналогам; 3) организация совместных он-лайн программ: с Арктическим Университетом Норвегии – программы «Бакалавр северных исследований»; с Северным университетом Норвегии – программы «Бакалавр циркумполярных исследований» и магистерской программы «Границеведение»; 4) участие в международных конференциях и семинарах; 5) участие в международных проектах.

27.	Модернизация образовательной информационной среды МАГУ	В течение 2018 года	1) установка и наладка оборудования для ОИС 2) разработка мобильных приложений, программного обеспечения для проекта 3) внедрение системы электронного документооборота 4) автоматизация процессов сопровождения образовательной деятельностью 5) установка и запуск программно – технического комплекса КИС для лиц с ОВЗ;
28.	Развитие доступной образовательной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	В течение 2018 года	– обустройство подходов к различному оборудованию и мебели в коридорах и кабинетах с учетом требований доступности; – обустройство лабораторий, учебных кабинетов, пунктов питания и т.п.; – реконструкция пандусов; ремонт лестничного марша входной группы; – расширение дверных проемов; устройство визуальной и звуковой информации;
29.	Арктический ресурсный кадровый центр (АРКЦ)	В течение 2019-2021 гг	1) проведение научно – практических конференций с представителями профессиональных сообществ и органов местной власти по решению кадровых проблем Мурманского региона 2) выполнение работ по решению кадровых задач для предприятий региона
30.	Консорциум «Новые кадры новой Арктике»	В течение 2019-2021 гг	1) Проведение не менее 3-х встреч с Членами Консорциума 2) Проведение региональной конференции по проблемам рынка труда Мурманской области
31.	Проведение профориентационных мероприятий, привлечение абитуриентов в МАГУ	В течение 2019-2021 гг	1) участие ежегодно в не менее 6 профориентационных мероприятиях и выставках образовательных услуг в городах Мурманской области 2) организация и проведение не менее 4 Интернет – конференций (вебинаров) для обучающихся Мурманской области и других регионов (ежегодно)
32.	Организация и проведение мероприятий на базе МАГУ (выставок, конференций, «круглых столов», «Дней карьеры» с участием представителей других регионов	В течение 2019-2021 гг	1) организация не менее 3 мероприятий
33.	Участие в Днях науки и научно-практических конференциях различного уровня	В течение 2019-2021 гг	1) участие в не менее 5 мероприятиях
34.	Организация работы в рамках мероприятий по программам «Малый физмат», «Гуманитарная школа» (профильных школ)	В течение 2019-2021 гг	1) организация не менее 5 публичных мероприятий с участием учеников профильных школ МАГУ 2) продвижение в сети Интернет, на ТВ
35.	Совершенствование технологии образовательного процесса МАГУ (Модель «2 + 2»).	В течение 2019-2021 гг	1) создание профильных кафедр на предприятиях 2) расширение сетевого взаимодействия (не менее, чем по 5 образовательным программам);



	Реализация практико- и проектно-ориентированных образовательных программ		
36.	Создание Площадки моделирования производственных процессов горнодобывающего предприятия «Виртуальный рудник»	В течение 2019-2021 гг	1) реализация и расширение спектра образовательных программ за счет дополнительного образования для горных специалистов;
37.	Проект «Кировск 2.0»: подготовка высококвалифицированных специалистов, соответствующих стандартам <i>WorldSkills</i>	В течение 2019-2021 гг	1) реализация и расширение спектра образовательных программ в соответствии со стандартами <i>WorldSkills</i>
38.	Развитие академической мобильности обучающихся	В течение 2019-2021 гг	1) заключение договоров о международном сотрудничестве в сфере академической мобильности с зарубежными вузами; 2) выделение именных стипендий для студентов - активных участников программ академической мобильности; 3) реализация совместных он-лайн программ с зарубежными университетами; 4) участие в международных конференциях и семинарах; 5) участие в международных проектах.
39.	Модернизация образовательной информационной среды МАГУ	В течение 2019-2021 гг	1) внедрение системы электронного документооборота 2) создание Медиа – центра МАГУ 3) реализация дополнительных сервисов личных кабинетов сотрудника и студента 4) модернизация серверного и сетевого оборудования, создание отказоустойчивого серверного кластера 5) интеграция информационных систем управления кадров, бухгалтерии, ПФО, закупочной деятельности, организации учебного процесса
40.	Развитие доступной образовательной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	В течение 2019-2021 гг	1) повышение доступности среды для лиц с ОВЗ и инвалидов;

9. Взаимосвязь стратегического проекта развития с дорожной картой Программы развития (2017 г.):

*9.1. Перечень мероприятий Программы развития, которые будут реализованы в рамках стратегического проекта развития*

№	Наименование мероприятия Программы развития	Степень реализации мероприятия Программы развития в рамках стратегического проекта развития
1.	Создание и поддержка работы Арктического ресурсного кадрового центра (АРКЦ)	<i>Мероприятие реализовано частично</i>

2.	Создание и поддержка профильных школ развития для одаренных обучающихся	<i>Мероприятие реализовано частично</i>
3.	Совершенствование технологии образовательного процесса МАГУ (Модель «2 + 2»)  Разработка и реализация практико- и проектно-ориентированных образовательных программ	<i>Мероприятие реализовано частично</i>
4.	Создание междисциплинарной научно-образовательной площадки «Цифровой ГОК»	<i>Мероприятие реализовано частично</i>
5.	Проект «Кировск 2.0»	<i>Мероприятие реализовано частично</i>
6.	Развитие сетевой формы взаимодействия	<i>Мероприятие реализовано частично</i>
7.	Модернизация корпоративной информационной среды МАГУ	<i>Мероприятие реализовано частично</i>
8.	Развитие доступной образовательной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	<i>Мероприятие реализовано частично</i>

*9.2. Перечень показателей Программы развития, выполнение которых будет обеспечено за счет реализации стратегического проекта развития*

	Наименование блока мероприятий, к которому относится показатель результативности	Наименование показателя результативности
1.	Модернизация образовательного процесса	Развитие системы профориентации, повышение престижности инженерно-технических направлений подготовки (средний балл ЕГЭ по инженерно-техническим направлениям подготовки)
2.	Модернизация образовательного процесса	Доля обучающихся по инженерно-техническим направлениям, трудоустроенных по специальности (%)
3.	Модернизация образовательного процесса	Количество разработанных проектно-ориентированных образовательных программ (ед)
4.	Модернизация образовательного процесса	Открытие новых направлений подготовки, специальностей, образовательных программ в интересах региональных кластеров (шт/год)
5.	Модернизация образовательного процесса	Общая численность студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, по очной форме обучения, чел.
6.	Модернизация образовательной среды	Доля образовательных программ, не менее 10% кредитов которых реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий, в том числе Moodle, MOOC (Massive Open Online Courses)%
7.	Создание Консорциума «Новые кадры новой Арктике» на базе Арктического ресурсного Кадрового Центра (АРКЦ)	Количество договоров о сотрудничестве АРКЦ с предприятиями (организациями, учреждениями) региона ед.
8.	Модернизация	Доля автоматизированных процессов поддержки

материальной и информационной среды	образовательной деятельности, %
-------------------------------------	---------------------------------

*9.3. Распределение бюджета стратегического проекта развития по направлениям преобразований Программы развития*

Наименование направления преобразования	Объем финансирования, млн. руб.:	
	субсидия	софинансирование
Модернизация образовательной деятельности	20,600	11,397
Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности	0	0
Развитие кадрового потенциала	0	0
Модернизация системы управления университетом	0	0
Модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры	4,162	0
Развитие местных сообществ, городской и региональной среды	0	0